

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
EĞİTİM PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

1.YARIYIL

1001002091997 Atatürk İlk. ve İnk. Tar. I (2 0 2)

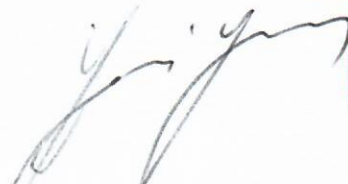
Bu dersin sonunda öğrenci Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili kavramları, Osmanlı Yenileşme sürecini, Yeni Osmanlılar, I. ve II. Meşrutiyet Dönemlerini, buna paralel olarak Avrupa'da yaşanan gelişmeleri (Sanayi Devrimi ve Fransız İhtilali gibi), I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını, Mondros Mütarekesi ve sonrasındaki gelişmeleri, Mili Mücadele kapsamındaki Kongreleri, Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin aldığı Misak-ı Milli kararlarını, TBMM Dönemini, Cepheler ve Mudanya Ateşkes Antlaşmasını, Milli Mücadele'de takip edilen Dış Politikayı ve son olarak 1923 Lozan Barış Antlaşmasını açıklayıp yorumlayabilecektir. Dersin içeriği; kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Son Osmanlı Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. ve II. İnönü ile Kütahya-Eskişehir ve Sakarya Meydan Muharebeleri, Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması, ana başlıkları altında dönem incelenir.

1001001131997 Türk Dili-I (2 0 2)

Bu dersin amacı; Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmek; öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, öğrencilere bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Ders içeriği; Dil kavramı. Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil-kültür münasebeti. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Yazım kuralları ve uygulaması. Yazılı anlatım.

1001001151997 İngilizce I (2 0 2)

Dersin amacı; 1. Öğrencinin günlük hayatındaki yakın çevresiyle ilgili meslekler, ülkeler, milliyetler, akrabalık isimleri, zamanlar, yiyecek ve giyecek isimlerinin bilgisi 2. "To be" cümleleri, "can" cümleleri, "have got" cümleleri ve "there is/are" cümleleri oluşturma kurallarının bilgisi 3. Şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman cümleleri oluşturma kurallarının bilgisi 4. Şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman cümleleri Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çevirebilme 5. Şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman cümleleri ile oluşturulmuş bir metinle ilgili 5N 1K sorularını cevaplayabilme 6. Şimdiki, günlük ve geçmiş yaşantıları ve gelecek planları anlatabilme 7. Şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman cümle yapılarını ayırt edebilme 8. Şimdiki zaman, geniş zaman, geçmiş zaman ve gelecek zaman cümleleri cümle oluşturma kurallarına göre değerlendirebilme. Ders içeriği; 1. Occupations / Singular Plural Nouns / This - That 2. Countries and Nationalities / to be / Personal Information / Times





3. Present Simple Tense 4. Conjunctions: and – but – because 5. Family Members / have-has got / Quantifiers 6. Object Pronouns/ a – an – the 7. There is – There are / Directions / Parts of a house 8. Prepositions of Place / Present Continuous Tense 9. Months of the Year / Dates / Seasons / Can-Can't 10. Prepositions of Time / Past Simple Tense 11. Past Simple: to be (was – were) / Vocabulary: Travel 12. Future (be going to) / Everyday Expressions at the Chemist's 13. Countable - Uncountable Nouns / Food Names.

1001003322010 Sağlık Sosyolojisi (2 0 2)

Dersin amacı; sağlık ve hastalık olgusunun sosyolojik bir sorun olarak algılanmasına katkı sağlamak ve sağlık ve hastalığın sosyolojik kavram ve yaklaşımlar temelinde sosyal bilimsel bilme ve anlama çabalarına nasıl konu edilebileceğinin imkân ve olasılıklarını tartışmaya açmak. Dersin içeriği; temel sosyolojik kavramlar ve sağlık/hastalık -sosyal bilimler ilişkisi, sağlık sosyolojisi ve temel kavramları, sağlık-hastalık davranışı ve toplumsal kontrol, sosyal sınıf, cinsiyet, yaş ve ırk temelinde sağlık ve hastalık; sosyal stres ve sağlık; sağlık ve yaşam tarzı; sosyal bir olgu olarak ölme ve ölüm; hemşire-hasta ilişkileri, hasta hekim ilişkileri.

HEM3510519 Mikrobiyoloji (2 0 2)

Dersin amacı; öğrencilerin mikroorganizmaların yapısı, sınıflandırılması, mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan temel araç-gereç ve örnek materyal alma bilgi, becerisi kazanma yanında; normal vücut florası ile insan sağlığında rol oynayan temel bakteri, virus, fungus ve parazitleri tanıma, bağışıklık-immünoloji ve hastane enfeksiyonları konusunda bilgi sahibi olması beklenir. Ders içeriği; 1. Tanışma, kaynakların tanıtılması, Mikrobiyolojiye giriş, kapsam, sınıflandırma 2. Mikroplar, Mikrobiyolojide kullanılan diğer araç-gereç ve cihazlar 3. Mikroorganizmaların üretildiği ortamlar, Kültür, Antibiyogram, Antibiyoterapi Kavramlarının Açıklanması 4.Çevre mikrobiyolojisi, normal floralar, örnek alma teknikleri 5. Mikrobiyolojide Kullanılan Boyalar ve boyama yöntemleri 6. Bakterilerin yapısı, fizyolojileri, genetik karakteri, Önemli bakteriyal enfeksiyonlar 7.Viruslar, prionlar, Klamidyal mikroorganizmalar 8. Mantarların genel özellikleri, tıbbi önemi olan mantarlar 9. Bakterilerin yapısı, fizyolojileri, genetik karakteri, Önemli bakteriyal enfeksiyonlar 10. İmmünolojiye giriş ve antijen ve antikorlar 11. Bağışık yanıtın oluşumu, enfeksiyonlara karşı bağışıklık, aşılar ve serumlar 12. Antibiyotikler, etki mekanizmaları, antibiyotiklere karşı oluşan direnç mekanizmaları 13. Parazitoloji ve Entamoloji-önemli parazit enfeksiyonlar 14.Hastane enfeksiyonları, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon Uygulamaları.

HEM3510719 Kişilerarası İlişkiler (2 0 2)

Dersin amacı; 1.Kendini tanıma, 2.Kişisel ve mesleki yaşamlarında başarılı ilişkiler kurmayı öğrenme, 3.Problem çözücü davranış geliştirme, 4.İletişimle ilgili temel kavramları bilme, 5.Değişik durumlardaki hastalarla teröpatik ilişkiler geliştirebilme becerisini kazanmadır. Dersin içeriği; 1. Kendini Tanıma ve Farkındalık 2. Benlik ve Beden İmgesi Kavramı 3. Sağlık Hizmetlerinde İnsan İlişkilerinin Önemi 4. İletişimi Etkileyen Etmenler, 5. Yardım Amaçlı İletişimde Temel Amaçlar 6. İletişimi Kolaylaştıran Teknikler 7. İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar, 8. İletişim Çatışmaları ve Çözümlemesi, 9. Özel Durumlarda İletişim 10. Problem Çözme ve Stresle Başetme 11. Atılganlık/Girişkenlik.

HEM3510919 Psikoloji (2 0 2)

Dersin amacı; psikolojiye giriş düzeyinde, psikoloji bilimindeki ele alınan temel konular olan psikolojinin tanımını, alanlarını, psikolojide araştırma yöntemlerini, beyin ve davranış, davranışın biyolojik temelleri, duyum, öğrenme, algı, bellek, düşünme, dil ve iletişim, zeka,



bireysel farklılıklar, vb. gibi konuları incelemektir. Ders konuları psikolojinin temel alanlarını içermekte olup, bu konulara ilişkin temel kavramları ve kuramları bilimsel yöntemlerle ele almaktır. Öğrencilerin psikolojiye ilişkin bilimsel terminolojiyi kavrayarak, gündelik yaşamlarında da edindikleri bu bilgileri analitik düşünme becerisi içerisinde kullanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin eleştirel düşünebilme, yazabilme, araştırabilme, içerik hazırlayabilme, sunum yapabilme becerilerinin geliştirilmesi bu ders kapsamındaki öncelikli hedeflerdendir. Dersin içeriği; 1) Psikoloji Biliminin Doğası 2) Davranışın Biyolojik Temelleri 3) Duyular ve Algılama 4) Bilinç ve Farklı Bilinç Durumları 5) Öğrenme 6) Bellek 7) Düşünme ve Problem Çözme 8) Dil ve İletişim 9) Zeka ve Zeka Ölçümü 10) Motivasyon 11) Heyecanlar ve Duygular 12) Yaşam Boyu Gelişim 13) Kişilik 14) Normal Dışı Davranışlar Psikolojisi.

1001001272003 Fizyoloji-I (2 0 2)

Dersin tanımı ve amaçları, hücrenin genel yapısı ve organizasyonu, aksiyon potansiyeli kas fizyolojisi, sinir sistemi, endokrin sistemi, kan fizyolojisi

HEM3510319 Tıbbi Biyokimya ve Genetik (3 0 3)

Bu ders genel olarak metabolizma ve yaşamın temel bileşikleri olan yağlar, vitaminler, karbonhidratlar, enzimler ve proteinler arasındaki ilişkiyi tanımlamaktadır. Bu bileşiklerin canlı organizma için yararının yanısıra metabolizmadaki görevleri hakkında da derse katılanların farkındalığı hedeflenmektedir. Ders içeriği; 1.Biyokimyanın tanımı, tarihçesi, Atom, Molekül ve su kavramları 2.Karbonhidratlar 3.Aminoasitler, Proteinler ve peptid bağları 4.Yağlar 5.Enzimler 6.Vitaminler 7.Termodinamik ve metabolizma kavramı 8.Glikoliz yolu 9.Sitrik asit(Krebs)döngüsü 10.Karbonhidrat metabolizmasında diğer döngüler 11.Yağ metabolizmasında yıkım tepkimeleri 12.Yağ metabolizmasında yapım tepkimeleri 13.Aminoasit metabolizmasında yıkım tepkimeleri 14. Aminoasit metabolizmasında yapım tepkimeleri.

HEM3510119 Anatomi-I (2 0 2)

Dersin tanımı ve amaçları, Anatomiye giriş, organizasyon düzeyleri, dokular ve tipleri deri ve ekleri, iskelet dokusu, iskelet sistemleri, eklemler, kas sistemi anatomisi.

1001001172019 Kariyer Planlama (1 0 1)

Dersin amacı; Mezun olacak öğrencilerin kendilerini önceden keşfetmelerini sağlamak ve doğru kariyer planlaması yaparak verimli bir iş hayatı geçirmelerini sağlamak.

2.YARIYIL

1001001081997 Türk Dili II (2 0 2)

Dersin Amacı; Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını sezdirmek, örnekleriyle göstermek; öğrencilerin yazılı ve sözlü metinler aracılığıyla sözcüklerini geliştirmek; öğrencilere yazım (imlâ) kurallarına uyma, noktalama işaretlerini yerli yerinde kullanma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak; öğrencilere bilimsel, eleştirel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı, yapıcı düşünme alışkanlığı kazandırmak ve ana dili şuuruna sahip gençler yetiştirmektir. Dersin içeriği; dil kavramı. Dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi. Dil-kültür münasebeti. Türk dilinin dünya dilleri arasındaki durumu ve yayılma alanları. Türkçede sesler ve sınıflandırılması. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar. Hece bilgisi. Yazım kuralları ve uygulaması. Yazılı anlatım.

1001001101997 İngilizce II (2 0 2)

Dersin Amacı; 1.Bazı yiyecek ve giyecekler, coğrafi yerler, ofis malzemeleri ve parayla ilgili isimler ile hava durumu, insanların fiziksel ve psikolojik durumlarıyla ilgili sıfatların bilgisi.



2.Zorunluluk (must / have to) ve tavsiye anlatan (should) yapıları oluşturma kurallarının bilgisi. 3.Karşılaştırmalı sıfatlarla ilgili (comparative / superlative) kelime bilgisi. 4.Present Perfect Tense, Past Continuous Tense ve Future Tense (will) cümle oluşturma kurallarının bilgisi. 5.Present Perfect Tense, Past Continuous Tense ve Future Tense (will) cümleleri Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çevirebilme. 6.Present Perfect Tense, Past Continuous Tense ve Future Tense (will) cümlelerle oluşturulmuş bir metinle ilgili 5N 1K sorularını cevaplayabilme. 7.Present Perfect Tense, Past Continuous Tense ve Future Tense (will) cümleler oluşturabilme. 8.Kesinlik (Type 0) ve olasılık anlatan (Type 1) şartlı cümleler (If Clause) oluşturma kurallarının bilgisi. 9.Şartlı cümleleri Türkçeden İngilizceye ve İngilizceden Türkçeye çevirebilme 10.Şartlı cümleler oluşturabilme. 11.Present Perfect Tense, Past Continuous ve Simple Past Tense cümle yapılarını ayırt edebilme. 12.Present Perfect Tense, Past Continuous ve Simple Past Tense cümleleri cümle oluşturma kurallarına göre değerlendirebilme. Dersin içeriği; 1.Daily Expressions / Vocabulary: Clothes 2.Adjectives / The Weather 3.Obligations: Must / Have to 4.Comparatives – Superlatives 5.Geographical Shapes / Adverbs 6.Present Perfect Tense 7.Office Materials and Activities / used to 8.Mid-term exam 9. Past Continuous Tense 10. Describing People / Verb+adj: look happy 11.Quantifiers / Vocabulary: Food 12.Future: Will / Vocabulary: Money 13.Conditionals: Type 0-1 14.Subject Questions / Should – shouldn't.

1001002081997 Atatürk İlk. ve İnk. Tar. II (2 0 2)

Bu dersin sonunda öğrenci Milli Mücadele sonrasında Türk Siyasi hayatında gerçekleştirilen siyasi inkılapları (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in İlanı ve Halifeliğin kaldırılması) ve bunları takiben hukuk, eğitim, ekonomi, toplumsal ve kültürel alanlarda gerçekleştiren inkılapları, Atatürk döneminde yürütülen dış politikanın temel özellikleri ve yine Atatürk'ün ilkelerini açıklayıp yorumlayabilecektir. Dersin içeriği; eğitim, kültür, sosyal ve ekonomik alanlardaki Milli Mücadele, Atatürk'ün hayatı, Türk İnkılâbının stratejisi, Siyasi, sosyal ve kültürel ve hukuk alandaki inkılapları ve bu inkılapların oluş sürecini anlatır. Atatürk dönemindeki iç ve dış siyasi olayları Atatürk'ün dünya barışı için çabaları. Atatürk İlkelerine ve ülkeye olan iç ve dış tehditlere karşı gençliği uyarmak ve Türkiye'nin jeopolitik konumu hakkında bilgi vermek.

HEM3511219 Hemşireliğe Giriş ve Kavramsal Çerçeve (4 0 4)

Kavramlar hakkında genel bilgi, hemşirelik, holistik görüş ve insan, çevre ve insan, sağlık ve hastalık, hasta güvenliği, stress, anksiyete ve adaptasyon, uyku ve dinlenme, ağrı.

HEM3510619 Hemşirelikte Farmakoloji (4 0 4)

Dersin amacı; bu ders, öğrencilere sistemlere ilişkin hastalıklarda kullanılan ilaçların özellikleri ve bu ilaçları kullanan hastalara yönelik hemşirelik uygulamaları hakkında bilgi verir. Dersin içeriği; 1. Farmakolojide Temel Kavramlar 2. Farmakodinami ve Farmakokinetik 3. Enfeksiyon Tedavisinde Kullanılan İlaçlar 4. Kardiyovasküler Sistem İlaçları 5. Solunum Sistemi İlaçları 6. Sindirim Sistemi İlaçları 7. Sinir Sistemi İlaçları 8. Endokrin Sistem İlaçları 9. Analjezikler 10. Anestezikler 11. İmmün Sistemde Etkili İlaçlar 12. Antineoplastik İlaçlar 13. Hemostaz İlaçları 14. Vitaminler

HEM3510819 Terapötik İletişim ve Hemşire Hasta İlişkisi (2 0 2)

Bu dersin sonunda öğrencilerin, iletişimin insan ilişkilerindeki önemini kendini tanımayı, hastalığa ve duruma yönelik tepkileri anlamlandırabilmeyi, empati yapabilmeyi ve danışmanlık becerilerini öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Bu dersi, iletişim kavramı ve iletişimi etkileyen faktörleri geribildirim alma vermeyi, sözsüz iletişimi, empati yapabilmeyi, görüşme tekniklerini, danışmanlık becerilerini, hemşire hasta iletişimini, terapötik ilişki kurmayı, baş edilmesi güç iletişim durumlarını yönetebilmeyi ve çatışma çözümünü kapsar.



HEM3511019 Sağlığın Değerlendirilmesi (3 0 3)

Bu dersin sonunda öğrencilerin sağlık durumunun değerlendirilmesi ve yöntemleri konusunda bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmıştır.

Bu ders: Sağlık ve hastalıkla ilgili kavramlar, sağlığın psikososyal yönü, sağlığı geliştirmeye yönelik model ve stratejiler, yaşam dönemleri gibi değişik özelliklerine göre sağlığı geliştiren uygulama ve yaklaşımları kapsar.

HEM3510219 Anatomi-II (2 0 2)

Ürogenital sistem, Endokrin sistem, Sinir sistemi (MSS gross anatomisi, medulla spinalis, beyin sapı, medulla oblongata, pons, mesencephalon, beyin, cerebrum, diencephalon, kranial sinirler, spinal sinirler ve yaptıkları pleksuslar, otonom sinir sistemi, sempatik sistem, parasempatik sistem, duyu organları ve reseptörler, deri), Koku organı ve yolları, Tad organı ve yolları, İşitme organı ve yolları, Refleks ve refleks arki

HEM3510419 Fizyoloji-II

Böbrek ve fonksiyonları, Solunum sistemi, Endokrin sistem, Karaciğer ve fonksiyonları, Metabolizma, Gastrointestinal sistem, Deri fizyolojisi, Gözün yapısı ve görme yolları, İşitme fizyolojisi, Koku fizyolojisi

1.-2.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER

HEM3515119 Temel Resim Eğitimi (2 0 2)

Bu ders ile öğrenciye, yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. Bu ders; nokta-çizgi, açık-koyu, ışık-gölge, form çağrışımları, kompozisyon, zemin-biçim ilişkileri, renk, doku konularını içermektedir.

1001001372011 Beden Eğitimi (2 0 2)

Bu dersin amacı öğrencilerin; spor bilimlerinin tarihsel, felsefi, bilimsel temellerini, spor bilimlerindeki gelişmeleri ve bu gelişmeleri etkileyen faktörleri öğrenmelerini sağlamak, spor bilimlerinde temel disiplinleri, mesleki hazırlık ve meslek seçimi ve spor bilimleri ile ilgili istihdam alanlarını analiz ederek yorumlayabilmesi. Dersin içeriği; spor bilimlerinin tarihsel gelişimi. Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar. Sporun bilimsel temelleri Beden eğitimi ve sporun felsefesi. Spor bilimlerinin diğer alanlarla ilişkisi. Beden eğitimi ve sporda kurumsallaşma. Beden eğitimi ve sporda kurumsallaşma. Meslek seçimi ve spor bilimlerinde meslek alanları Genel tekrar Spor bilimlerinin psikolojik temelleri. Sporun sosyolojik temelleri. Spor yönetimi. Rekreasyon. Sporun sağlık temelleri. Engelliler ve spor.

1001003242009 Temel Müzik Eğitimi (2 0 2)

Dersin amacı; öğrencilere; ses, müzik, nota, ritm konusunda bilgi ve beceri kazandırmak, Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziği ezgilerimizden örnekler vermektir. Dersin içeriği Dersin ve kaynakların tanıtılması Sanat Nedir? Sanat türleri Hayatımızda Hareket, Ses ve Müzik kavramları Hareket, konuşma, şiir ve müziğimizde hız Konuşma, şiir ve müziğimizde gürlük Müziğimizde hareket, ses ve müzik Müziğimizde tür çevremizde müzik Müziğimizde Nota, vuruş, ritim, ölçü, ezgi, biçim Atatürk ve müzik Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Müziğinden Örnek parçaların incelenmesi.

HEM3512119 Sağlığın Geliştirilmesi (2 0 2)

Dersin amacı; sağlık ve sağlıklı yaşamı tanımlayabilme; beslenmenin, fiziksel aktivitenin önemini anlamak; sağlıklı çevredeki sağlıklı aile üyeleri için hastalık risk faktörleri ve



hastalıktan korunma; stresle başa çıkma stratejilerini anlamak; sağlıklı yaşlanmayı kavrayabilme. Dersin içeriği; sağlık ve hastalık kavramları, çevre sağlığı, sağlığı koruma ve geliştirme kavramları, sağlığı geliştirmede tarihsel süreç, sağlık davranışı, sağlığı geliştirmede hemşirenin rolleri, sağlığı koruma ve geliştirme stratejileri, sağlık davranış modelleri, sağlık okur yazarlığı, sağlık iletişimi, fiziksel egzersiz, beslenme, gıda güvenliği ve katkı maddeleri, stres yönetimi, akılcı ilaç kullanımı, bağımlılıklar.

HEM3511719 Yaratıcı Drama (2 0 2)

Dersin amacında öğretmen adaylarının dramayı bir disiplin olarak tanımalarının yanı sıra, Türkçe derslerinde dramadan bir yöntem olarak yararlanarak işlemesine olanak veren bir içerik ön görülmüştür. Dersin içeriği; Drama kavramının tanımı ve aşamaları. Tiyatro ve drama kavramlarının karşılaştırılması. Dramanın aşamaları. Dramanın uygulama alanları. Dramanın eğitimde kullanılması. Türkçe öğretiminde dramanın kullanılmasıdır.

HEM3511719 Creative Drama (2 0 2)

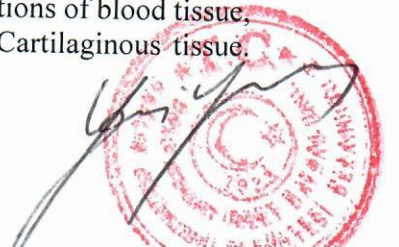
Objectives of the Course; a content which help pre-service teacher to recognize drama as a discipline and to use drama as a method in Turkish language courses was proposed. Course Contents; The definition and steps of drama concept. The comparison of play and drama. The steps of drama. The implementation of drama. The use of drama in education. The use of drama in Turkish language teaching.

HEM3512319 Histoloji (2 0 2)

Dersin amacı; sağlık alanında çalışacak elemanların insan vücudunun normal mikroskopik yapısını kavraması, bu yapıda hastalık nedeni ile oluşacak patolojik değişimlerin anlaşılabilmesi amacıyla normal histolojinin öğrenilmesi, fizyolojik olayların cereyan ettiği mikroskopik morfolojik yapının kavranılmasıdır. Dersin içeriği; 1.Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskopik yöntemlerin tanıtılması 2.Hücre: Hücrenin yapısal özellikleri, makroskopik yapı ile uyumu, hücre zarı ve sitoplazm 3.Hücre: Çekirdek, çekirdekçik ve hücrenin organelleri 4.Hücre: Hücre iskeleti ve hücre bölünmesi 5.Dokular: Dokuların genel özellikleri ve doku çeşitleri 6.Epitel dokusu: Epitel dokusunun genel özellikleri ve görevleri 7.Epitel dokusu: Örtü epiteli ve salgı epiteli 8.Ara Sınav 9.Kan dokusu ve hemopoez,Kan dokusunun görevleri, yapı elemanları, kan yapan dokular ve kan hücrelerinin yapımı 10.Kıkırdak dokusu. Kıkırdak dokusunun yapısı ve tertiplenmesi 11.Kıkırdak dokusunun kemik gelişimindeki rolü ve kıkırdak türleri, kıkırdağın organizmadaki fonksiyonu ve histofizyolojisi 12.Kemik dokusunun yapısı ve özellikleri, kemik doku hücreleri, kemik oluşumu, kemikte onarım, eklemler, histofizyolojisi ve fonksiyonları 13.Kas dokusunun yapısı ve özellikleri. Organizmadaki kas türleri ve morfolojik farkları, iskelet kası, kalp kası, düz kas ve kasılma mekanizması 14.Sinir dokusu. Sinir dokusunun görevleri, yapı elemanları, merkezi ve periferik sinir sistemi, yapı elemanlarının merkezi ve periferik sinir sisteminde dağılımı ve sinir sonlanmaları.

HEM3512319 Histology (2 0 2)

Objectives of the Course; to help the upcoming staff members, who work in the healthcare field, comprehend the standard microscopic anatomy which comprises the structural basis of human physiology, to acquire knowledge of normal histology so as to be understood pathological alterations that will occur in the structure due to diseases, to understand the structure of microscopic morphology in which physiological events occur. Course Contents; 1.Definition of histology, presentation of histological and microscopic techniques. 2.Cell: Structural Characteristics of cell, its coherence with macroscopic structure, cell membrane and cytoplasm. 3. Cell: Nucleus, nucleolus and cell organelles. 4. Cell: Cytoskeleton and segmentation(cell division) 5. Tissues: General characteristics of tissues and types of tissues. 6. Epithelial tissue: General characteristics of epithelial tissue and its functions. 7. Epithelial tissue: Covering epithelium and glandular epithelium 8. Mid-term exam 9. Blood tissue and hemopoiesis, functions of blood tissue, structure components, hematopoietic tissues and formation blood cells 10. Cartilaginous tissue.



Structure and positioning of cartilaginous tissue 11. Role of cartilage tissue in osteogenesis and types of cartilage, function of cartilage in organism and its histophysiology. 12. Structure and characteristics of bone tissue (osseous tissue), bone tissue cells(osteoblasts cells), osteosis, bone healing, joints, its histophysiology and functions. 13. Structure and characteristics of muscle tissue. Muscle types in organism and their morphological differences, skeletal muscle, myocardium, smooth muscle and mechanism of muscle spasm. 14. Nervous tissue. Functions of nervous tissue, structure components, central and peripheral nervous system, distribution of structural components in central and peripheral nervous system and termination of nerves.

HEM3511119 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (2 0 2)

Dersin amacı; bilgisayar temel kavramlarını ve donanım bileşenlerini tanıtmak ve öğretmektir. Bilgisayarı temel düzeyde kullanabilmeyi sağlamaktır. (belge hazırlama, tablo hazırlama). Bilgisayar kullanımına yeni başlayanlar için kelime işlem programlarının, elektronik hesap tabloları programlarının ve sunum programlarının kullanımını daha ayrıntılı olarak öğretmektir. Dersin içeriği; Bilgisayarı oluşturan temel donanım bileşenlerini tanıma ve görevlerini anlama, Kelime işlem programlarını kullanarak yazı oluşturma, biçimleme, tablolar, şablonlar ve anahat kullanımı, Hesap tabloları programları ile hesap fonksiyonları, grafik ve çoklu dosya kullanımı, Sunum programları ile iyi tasarlanmış sunumlar oluşturmak, İnterneti kullanarak Akademik makalelere ulaşabilme ve e postanın etkin bir biçimde kullanımınıdır.

HEM3513119 Tıbbi Terminoloji (2 0 2)

Bu dersin amacı, öğrenciye tıp terimlerini doğru yazma, telaffuz etme ve analiz etme becerisi kazanmak suretiyle tıbbın diğer konularına alt yapı oluşturmak, böylece öğrencinin konuyu daha iyi kavramasını sağlamaktır.

Dersin içeriğinin de; öğrenciler tıp terimlerini oluşturan kökleri, birleştirme formlarını, örnekleri ve sonekleri tanıtarak bu temel elementlerin nasıl bir araya gelerek tıbbi terimler oluşturulduğunu göreceklerdir. Öğrenciler çeşitli dallara ait tıbbi terimlerin tanımlanmasını yanı sıra yaygın olarak tıp alanında kullanılan tıbbi kısaltmalarını da öğreneceklerdir. Tıp terminolojisi öğrenimi program boyunca devam edecektir.

HEM3511919 Gıda Güvenliği (2 0 2)

Dersin amacı; gıda güvenliği konusunda temel ve en son sistemler hakkında bilgi sahibi olmak, hijyen ve sanitasyonun gıda güvenliğinin sağlanmasındaki önemini kavramak ve gıda güvenliğinin insan sağlığı üzerindeki etkileri hakkında bilgi sahibi olmak. Dersin içeriği; gıda hijyeni ve sanitasyonu, risk yönetimi, gıdalardaki mikrobiyolojik, fiziksel ve kimyasal tehlikeler. Gıda güvenliğinde temel kavramlar. Gıdaların hazırlanmasında genel hijyen kuralları, temizlik, sanitasyon ve dezenfeksiyon kavramları. Hijyen sağlamada kullanılan alet ekipmanlar, dezenfektanlar ve deterjanların özellikleri ve kullanım alanları. Gıdaların hazırlanmasında personel hijyeni, alet ekipman hijyeni ve mutfak hijyeni kavramları. Tehlike Analizi ve Kritik Kontrol Noktaları (HACCP), temel kavramlar, hazırlık aşaması, ön işlemler, HACCP uygulama örnekleri. Gıda zincirinde izlenebilirlik ve geri çağırma işlemleri. ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemi, gıda zehirlenmeleri, gıda alerjileri ve genetik modifikasyon, gıda güvenliğinde dekontaminasyon ve yeniden işleme, toplu beslenme sistemlerinde gıda güvenliği, takviye edici gıdalarda gıda güvenliği, gıda kontrolleri ve denetimler.

HEM3513520 İş Sağlığı ve Güvenliği I (2 0 2)

İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde, öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıklarının tehlike ve risklerini sebep-sonuç ilişkilendirmesini yaparak belirlemeleri sağlanır. Buna bağlı olarak, iş yerlerinde risk değerlendirmeyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanabileceklerdir. Yanısıra,



proaktif güvenlik önlemlerini tespit edebilip, iş sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı çerçevesinde, risklerin nasıl düşürülmesi gerektiğini değerlendirebilen adayları yetiştirebilmektir.

HEM3513319 Bilinçli Farkındalık (2 0 2)

Türkiye ve dünyada hemşirelik ve sağlık bilimlerinde güncel gelişmeleri aktarmak, özgün çalışmaları yayımlayarak bilim dünyasında bilgi birikiminin paylaşılmasını sağlamak, sağlık ve hemşirelik ile ilgili gelişmelerin bilimsel ortamda tartışılmasına olanak sağlayarak toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesine, hemşirelik mesleğinin güçlendirilmesine katkı vermektedir.

3.YARIYIL

1001002111997 İngilizce III (2 0 2)

Bu dersin amacı, öğrencilerin Common European Framework of Reference for Languages(CEFR) çerçevesinde, B1 seviyesinde İngilizce okuma,yazma,dinleme ve konuşma becerilerini arttırmaktır. Dersin içeriği; öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları, İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, dinlediğini anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

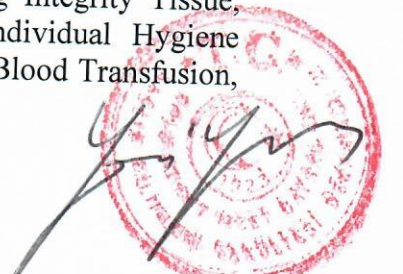
1001002111997 English III (2 0 2)

The objective of this course is to develop the student's reading, writing, listening and speaking skills according to Common European Framework of Reference for Languages(CEFR) Level B1. Course Contents; english grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension, oral productions, and writing skills in order to help students follow occupational English courses in next years and prepare them for learning English courses further after university and in professional life.

HEM0102 Hemşirelik Esasları Stajı (0 8 4)

Dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini kavramasını, sağlık bakım sistemi içinde hemşirelik rollerini ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü tanımasını, hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirmesini sağlamaktır. Stajın içeriği; Hemşireliğin Rol ve Sorumlulukları, Temel İnsan Gereksinimleri, Birey ve Hastane Ortamı, Fizyolojik ve Psikolojik Güvenliğin Sağlanması, Uyku ve Dinlenme, Ağrı, Doku Bütünlüğünün Sağlanması, Enfeksiyon Kontrolü, Vücut Mekanik ve Hareket Gereksinimi, Bireysel Hijyen Uygulamaları, Yaşamsal Bulgular, İlaçların Uygulanması, Sıvı Gereksinimi, Kan Transfüzyonu, Solunum Gereksinimi, Beslenme Gereksinimi, Bağırsak Boşaltımı, Üriner Boşaltım, Sıcak Soğuk Uygulamalar, Kayıp, Ölüm ve Yas Tutma Sürecine yönelik teorik bilgilerini uygulama becerilerine aktarabilmek ve öğrenmiş olduğu uygulamalara ilişkin beceri geliştirmesini sağlamaktır.

HEM0102 Fundamentals of Nursing Internship (0 8 4) Objectives of the Course; Students' are provided to understand the basic philosophy of nursing, to recognize the roles of nursing in health care system and their role as a nurse, to develop knowledge and skills about basic theories, concepts, principles and methods in nursing care. Course Contents; Responsibilities and Roles of Nurses, Basic Human Need, Individual and Hospital Environment, Ensuring Physiological and Psychological Safety, Sleep and Rest, Pain, Ensuring Integrity Tissue, Infection Control, Body Mechanics and the Need for Movement, Individual Hygiene Implementations, Vital Signs, Administration of Medication, Fluid Need, Blood Transfusion,



Respiratory Need, Nutritional Need, Bowel Elimination, Urinary Elimination, Heat and Cold Application, Loss, Death and Mourning Process.

HEM0140 Hemşirelik Süreci (2 0 2)

Dersin amacı, sağlıklı/hasta bireyin ailenin/grupların bakım gereksinimlerinin/sorunlarının belirlenmesi, gerekli hemşirelik girişimlerinin planlanması, uygulanması ve sonucunun değerlendirilmesi gibi aşamalardan oluşan sistemli bir yaklaşımı kapsayan bilimsel sorun çözümü yöntemi olan hemşirelik sürecinin eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi kullanarak, uygulanmasına yönelik bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. Dersin içeriği; 1. Hemşirelik İle İlgili Kavramlar 2. Hemşirelik Süreci Tanımı, Amaçları ve Aşamaları 3. Eleştirel Düşünme ve Hemşirelik Süreci 4. Veri Toplama/ Durum Değerlendirmesi 5. Hemşirelikte Sınıflama Sistemleri ve Ortak Dil 6. Hemşirelik Tanısını Belirleme Süreci 7. Hemşirelik Tanısının Sınıflanması (NANDA) 8. Planlanma ve Hemşirelik Uygulamalarının Sınıflanması (NIC) 9. Değerlendirme Ve Hemşirelik Sonuçlarının Sınıflanması (NOC) 10. Örnek Hemşirelik Süreci Vaka Çalışması 11. Örnek Hemşirelik Süreci Vaka Çalışması 12. Örnek Hemşirelik Süreci Vaka Çalışması 13. Örnek Hemşirelik Süreci Vaka Çalışması.

HEM0140 Nursing Process (2 0 2)

Objectives of the Course; are to bring in knowledge and ability towards application of nursery process, which is a scientific problem solving method that comprises a systematic approach made up from stages such as determination of the caring requirements/problems of the individual, family/groups, healthy/patient; planning, application and evaluation of the results of necessary nursing initiatives, by using critical and creative thinking. Course Contents; 1- Concepts Related to Nursing 2- Aims and Define of Nursing Process 3-Critical Thinking and Nursing Process 4- Assessment 5- Classification System in Nursing and Standardized Language 6- Nursing Diagnosis Determination and Classification System of Nursing Diagnosis 7- Planning and Implementation 8- Classification System of Nursing Intervention 9- Evaluation and Classification System of Nursing Outcomes 10- Case Study -I 11- Case Study-II 12- Case Study-III 13- Case Study-IV.

HEM3520119 Hemşirelik Esasları (4 4 6)

Dersin amacı; öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini ve sağlık bakım sistemi içindeki yerini kavramasını, hasta bakımına yönelik temel ilke, kavram ve yöntemleri öğrenmesini, bireye ve aileye bakım hizmeti sunarken hasta haklarıyla uyumlu, etik ilke ve değerleri göz önünde tutarak hemşirelik mesleğine yönelik temel bilgi ve becerileri kazanmasını/kavramasını sağlamaktır. Dersin içeriği; 1. İlaçların Uygulanması 2. Sıvı Gereksinimi, Kan Transfüzyonu 3. Solunum Gereksinimi 4. Beslenme Gereksinimi 5. Bağırsak Boşaltımı 6. Üriner Boşaltım 7. Sıcak Soğuk Uygulamalar 8. Kayıp, Ölüm ve Yas Tutma Süreci.

HEM3520119 Fundamentals of Nursing (4 4 6)

Objectives of the Course; Students' are provided to understand the basic of philosophy of nursing and its place in the health care system. Students' are provided to learn the basic principles of patient care, concepts and methods. Students' are provided to gain the basic skills and knowledge related to the nursing profession while caring for person and family. At the same time students consider compatible with the rights of patient, have regard to the ethical principles and values while the person and family to care.



HEM3520319 Enfeksiyon Hemşireliği (2 0 2)

Bu ders enfeksiyon hastalıklarının öneminin vurgulamak, tanılamak, tedavi yöntemlerini bilmek, kontrol uygulamaları ve hemşirelik bakımı davranışlarını kazandırabilmeyi amaçlar. Dersin içeriği; 1. Enfeksiyon/Enfeksiyon Hastalığı Enfeksiyonun Fiziksel Bulgular Normal Flora ve Mikroorganizmalar Laboratuar çalışmaları 2. Toplum Kökenli Enfeksiyonlar Bildirimi Zorunlu Hastalıklar 3. A Grubu Bildirimi Zorunlu Hastalıklar 4. A Grubu Bildirimi Zorunlu Hastalıklar (Devam ediyor) 5. B Grubu Bildirimi Zorunlu Hastalıklar 6. C Grubu Bildirimi Zorunlu Hastalıklar 7. D Grubu Bildirimi Zorunlu Hastalıklar 8. Vize Toplum kökenli endemik ve epidemik vak'a incelemeleri 9. Hastane Enfeksiyonlarının Tanımı Hastane Enfeksiyonlarının Önemi Enfeksiyon Kontrol Mevzuatı Enfeksiyon Kontrol Komitesi Tanım Ve Görevleri 10. Enfeksiyon Kontrol Hemşiresi Tanımı Ve Görevleri Enfeksiyon Kontrol Önlemleri El Yıkama Ve El Dezenfeksiyonu Sterilizasyon Ve Dezenfeksiyon Yöntemlerini 11. Cerrahi Alan Enfeksiyonları Ve Korunma Üriner Sistem Enfeksiyonları ve Korunma Santral Ve Periferik Venöz Kateter Enfeksiyonları Ve Korunma Solunum Sistemi Enfeksiyonları Ve Korunma Antibiyotik Dirençli Mikroorganizmalarla Oluşan Enfeksiyonlar 12. Standart Önlemler ve İzolasyon Yöntemleri Sağlık Çalışanlarının Enfeksiyon Riskleri Ve Korunma Önlemleri 13. Hastane Atıkları Sürveyans veri toplama sistemi 14. Bazı hastane uygulamaları (Otoklav ve endikatörler, endoskopların dezenfeksiyonu, tıbbi atık uygulamaları (toplanması, taşınması ve depolanması), hastane enfeksiyonlu vak'a incelemeleri. v.b.)

HEM3520319 Infection Nursing (2 0 2)

Objectives of the Course; after taking the course student will be able to: 1. About the infection diseases essential concept, 2. Importance of community origin Infections, 4. Infection diseases nursing care, 5. Importance to hospital infections, 6. Some hospital practice. Course Contents; 1. Infection, infection diseases, Pysicologic finding Normal Flora and microorganism Laboratory action 2. community origin Infections, Obligatory declaration diseases 3. Group A Obligatory declaration diseases 4. Group A Obligatory declaration diseases go on 5. Group B Obligatory declaration diseases 6. Group C Obligatory declaration diseases 7. Group D Obligatory declaration diseases 8. Midterm Community origin Infections, Analysing to endemics and epidemic case 9. Describe to hospital Infections Importance of hospital Infections Infection control regulation Defination of infection control commite and missions 10. Describe to Infection control Nursing and missions Prevention of nfection control Hand washing and Hand Disenfecion Methods of sterilization and disenfection 11. Surgering infections and protection Ürinary system Infections and protection Central and periferic veneous catheter infections and protection Breath system infections and protection 12. İsolation prevention and methods Health working Infection risk and and protection 13. Hospital waste 14. Some hospital practice (Otoklav ve indicatörs, endoskops to disenfection, medical practise) and analysing case to hospital infections.

HEM3520519 Fizyopatoloji (2 0 2)

Dersin amacı; yetişkinlerdeki fizyolojik değişiklikleri karşılaştırmak- Hastalık durumlarında normal fizyolojik değişiklikler ile patolojik değişik arasındaki ilişkileri analiz etmek- Hastalık durumlarında sıklıkla görülen gelişimsel fizyoloji, normal etiyoloji, patogenezi ve klinik bulguları tanımlamak.- Hastalık ve tedavilere karşı fizyolojik tepkileri analiz etmek. Dersin içeriği; 1. Giriş, Hücre fonksiyonu ve büyümesi 2. Hücre adaptasyonu, Hücre yaralanma mekanizmaları, 3. Hücre yaralanması ve ölüm 4. Neoplazi, hücre proliferasyonu defekti 5. Neoplazi, hücre proliferasyonu defekti 6. Kök hücre, İnflamasyon ve yara iyileşmesi 7. Sistemik Dolaşımda Kan Akışındaki Değişiklikler 8. Kan basıncında değişiklikler 9. Hipoksi, hiperkapni, ödem ve dispne 10. Otoimmün hastalıklar ve İmmünopatoloji 11. Genetik



hastalıklar 12. Stres ve adaptasyon, Ağrı fizyopatolojisi 13. Vücut ısısının düzenlenme mekanizmaları 14. Malnütrisyon, obezite.

HEM3520519 Fizyopathology (2 0 0)

Objectives of the Course; compare and contrast physiologic changes in adults.- Analyze the relationship between normal physiology and pathological phenomena produces by altered states.-Apply current research-based knowledge regarding pathological changes in selected disease states.-Describe the developmental physiology, normal etiology, pathogenesis, and clinical manifestations of commonly found altered health states.-Analyze physiologic responses to illness and treatment modalities. Course Contents; 1. Introduction to the course, Cell Function and Growth 2. Cellular adaptation, The mechanisms of cell injury 3. Cellular injury and death 4. Neoplasia, defect of the cell proliferation 5. Neoplasia, defect of the cell proliferation 6. Stem cell, Inflammation and wound healing 7. Changes in blood flow in the systemic circulation 8. Changes in blood pressure 9. Hypoxia, hypercapnia, edema and dyspnea 10. Autoimmune diseases and Immunopathology 11. Genetic diseases 12. Stress and adaptation, Pathophysiology of pain 13. Mechanisms of body temperature regulation 14. Malnutrition, obesity.

HEM3520719 İlk Yardım (2 2 3)

Dersin amacı; ani hastalanan veya herhangi bir kazaya maruz kalan bireylerin hayatını kurtarmak, sakatlığını önlemek ya da sınırlandırmak amacıyla zamanında ve yerinde alınacak önlemlere ilişkin bilgi ve beceriler kazandırmaktır. Dersin içeriği; İlk Yardımın Önemi Ve Tarihçesi, Hasta/ Olay Yeri Değerlendirmesi ve Uygulaması, Triyaj, Temel Yaşam Desteği ve Uygulaması, İleri Yaşam Desteği, Kanamalar ve Şok, Hava Yolu Tıkanıklıkları, Kafa Travmaları, Omurga Yaralanmaları, Batın Yaralanmalar, Yumuşak Doku Yaralanmaları, Pansuman ve Sargılar, Kırık ve Çıkıklar, Ani Bilinç Kayıpları, Zehirlenmeler, Yanık, Elektrik Çarpması, Sıcak ve Soğuğa Maruz Kalma, Hasta Taşıma konularını içerir.

HEM3520719 First Aid (2 2 3)

Objectives of the Course; preparing the students for the emergence situation physically, socially and physiologically; acting consciously, rapidly and correctly; determining the necessities of the emergency patient; supply them by using ability of problem solving; awaring the situations that requiring emerge care and treatment; recognising responsibility of nursing for all steps of the intensive care classifying the emerge patients according to priority; estabilishing the cooperation of the students for team-work; to instruct the people about preventing and managing the accidents. Course Contents; emergency care; triage; physical examination; hemorrhagies; first aid in shock; first aid in traumas, injuries and crash; first aid at the brokens, dislocations bucklings; carrying of the patient; providing basic and advanced life supporting; supporting for advanced life; medical emergencies; environmental emergencies; practices.

HEM3520919 Sağlık Eğitimi (2 2 3)

Dersin amaçları; 1.Sağlık ve eğitim kavramlarını öğrenmek, 2.Sağlık eğitiminin hemşirelik hizmetlerindeki öneminin farkına varmak 3.Sağlık eğitimcisinde aranan özellikleri bilmek, 4.Sağlık eğitimi yöntemlerini uygulayabilmek, 5.Sağlık eğitiminde eğitim araçlarını seçebilme ve kullanabilmek, 6.Özel araçları geliştirebilme ve özel alanlara yönelik sağlık eğitiminin planlayabilmek ve uygulayabilmek. Dersin İçeriği; 1. Eğitim Tanımı Ve Kapsamı 2. Öğrenme, Öğretim Ve Öğrenme İlişkisi 3.Yetişkin Ve Çocuk Eğitiminin Özellikleri 4. Sağlık Ve Eğitim 1.Eğitim Tanımı 2. Öğrenme, öğretim süreçleri 3. Yetişkin ve çocuk eğitiminin özellikleri 4.sağlık ve eğitim 5. Birincil, İkincil Ve Üçüncül Sağlık Eğitimi Yaklaşımları 6. Hasta Ve Yakınlarına Eğitim Verme 7. Sağlık Eğitimcisinin Özellikleri 8. Eğitim Yöntemleri (1) 9.



Eğitim Yöntemleri (2) 10. Eğitim Araçları Ve Yöntemleri (1) 11. Eğitim Araçları Ve Yöntemleri (2) 12. Yetişkin Eğitiminin Özellikleri 13. Sağlık Eğitiminde Değerlendirme 14. Özet ve Uygulama süreçleri

HEM3520919 Health Education (2 2 3)

The aim of the course is to discuss developing health responsibility for health promotion, healthy behaviour and education for health concept, and to plan a program for education for health in primary health care. Course Contents; Health Education and Health Promotion seminars and role of nursing.

4.YARIYIL

1001002101997 İngilizce IV (2 0 2)

Bu dersin amacı, öğrencilerin Common European Framework of Reference for Languages(CEFR)' çerçevesinde B1 seviyesinde İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini arttırmaktır. Dersin içeriği; öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizce derslerini takip edebilmeleri, lisans sonrası ; ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, dinlediğini anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

1001002101997 English IV (2 0 2)

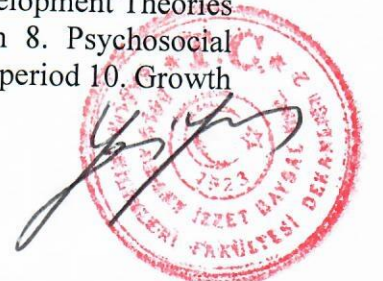
The objective of this course is to develop the student's reading, writing, listening and speaking skills according to Common European Framework of Reference for Languages(CEFR) Level B1. Course Contents; english grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension, oral productions and writing skills in order to help students follow occupational English courses in next years and prepare them for learning English courses further after university and in professional life.

1001003212010 Büyüme ve Gelişme (2 0 2)

Dersin amacı; büyüme ve gelişme ilke ve kuramlarına göre çocuklarda büyüme ve gelişmenin izlenmesi ve değerlendirilmesi. Normalden sapma durumlarında uygun hemşirelik bilgi ve becerilerinin kazandırılması. Dersin içeriği; 1. Büyüme –Gelişme İle İlgili Kavramlar 2. Büyüme –Gelişmeyi Etkileyen Faktörler 3. Büyüme Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi 4.Gelişim Kuramları – Psikoseksüel ve Psikososyal Gelişim Kuramları 5. Gelişim Kuramları – Bilişsel ve Ahlak Gelişim Kuramları 6. Bebeklik Döneminde Fiziksel Büyüme- Gelişme 7. I. Ara Sınav 8. Bebeklik Döneminde Psikososyal Gelişim 9. Oyun Çocukluğu Döneminde Büyüme- Gelişme 10.Okul Öncesi Döneminde Büyüme- Gelişme 11. Okul Çocukluğu Döneminde Büyüme- Gelişme 12. Ergenlik Döneminde Büyüme- Gelişme 13. Gelişim Dönemlerine Özgü Gözlem Vakalarının Sunumu.

1001003212010 Growth and Development (2 0 2)

Objectives of the Course; following up growth and development according to the principles and theories of growth and development. To gain appropriate knowledge and skills of nursing for the growth and development disorders. Course Contents; 1. Growth and development related concepts 2. Factors affecting the growth and development 3. Following up and evaluation of the growth and development 4. Development Theories- Psychosexual and Psychosocial Development Theories 5. Development Theories- Cognitive and Moral Development Theories 6. Physical growth and development in the infancy period 7. I. Exam 8. Psychosocial development in the infancy period 9. Growth and development in the toddler period 10. Growth



and development in the preschool age period 11. Growth and development in the school age period 12. Growth and development in the adolescence period 13. Presentation of specific observation cases for development periods.

HEM3520219 İç Hastalıkları Hemşireliği (4 0 4)

Bu ders; öğrenciye dahiliye hemşireliği için gerekli teorik bilgi ve beceriyi kazandırma, bilgileri sentez etme, hastalıklardan korunma; hastalık sırasında ve sonrasında gelişebilecek sorunlar için uygun hemşirelik girişimleri uygulayabilme, hastayı fiziksel, psikolojik ve sosyal bir bütün olarak görebilme yeteneği kazandırmayı, hasta bakımının kalitesini yükseltmeyi, hastayı en kısa zamanda sosyal yaşama döndürme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.

HEM3520219 Internal Medicine Nursing (4 0 4)

This course aims to gain knowledge and skills required for internal medicine nursing, synthesize information, protect against diseases, be able to practice of nursing interventions during disease and after disease holistic approach to patient physically, psychologically and socially, to increase the quality of nursing care; to gain the knowledge and skills to return the patient to social life as soon as possible.

HEM0203 İç Hastalıkları Hemşireliği Stajı (0 8 4)

İç hastalıkları hemşireliği dersi kapsamındaki konular doğrultusunda edinilen teorik bilgi ve becerilerin, uygulama ortamında hemşirelik süreci doğrultusunda planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesini sağlayarak kullanılmasını sağlar ve bu alanda yetkinlik kazandırır.

HEM0203 Internal Medicine Nursing Practice (0 8 4)

It enables the use of theoretical knowledge and skills which gained in accordance with the topics covered in Internal Medicine Nursing course in planning, implementation and evaluation of nursing process.

HEM0204 Cerrahi Hemşireliği (4 0 4)

Bu ders, cerrahi girişim gerektiren hastalıkların nedenlerini, belirti ve bulgularını değerlendirmeyi, cerrahi hastasının bakımında temel oluşturacak kavram ve ilkeleri geliştirmeyi, cerrahi girişim öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımını planlayabilme ve uygulayabilme bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlar.

Dersin içeriği; Cerrahi ve Cerrahi Hemşireliğinin Tarihçesi; Cerrahi Hemşireliği Temel Kavramlar; Asepsi, Antisepsi, Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon; Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyonlar ve Önlenmesi; Cerrahi Stres Tepkisi ve Stresörlere Uyum; Cerrahi Girişim Öncesi, Sırası, Sonrası Dönem ve Hemşirelik Girişimleri; Yara İyileşmesi ve Hemşirelik Bakımı; Yanık ve Yanıklı Hastanın Hemşirelik Bakımı; Plastik ve Estetik Cerrahi; Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Kalp-Damar Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Periferik Damar Hastalıkları Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Meme Cerrahisi; Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Kas-İskelet Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı; Organ Nakli ve Hemşirelik Bakımı; Cerrahi Girişim Gerektiren Göz Hastalıkları; Cerrahi Girişim Gerektiren Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı.



HEM3520419 Cerrahi Hemşireliği (4 0 4)

This course aims to evaluate the causes, signs and symptoms of diseases which requiring surgical intervention, develop concepts and principles which will form the basis for the care of surgical patients, provide knowledge and skills for planning and applying peri-operative nursing care. Course Contents; History of Surgery and Surgical Nursing; Basic Concepts of Surgical Nursing; Asepsis, Antisepsis, Sterilization and Disinfection; Hospital Infection and Prevention; Surgical Stress Reaction and Adaptation to Stressors; Perioperative Period and Nursing Interventions; Wound Healing and Nursing Care; Burn and Nursing Care of Patients with Burn; Plastic and Aesthetic Surgery; Respiratory System Surgery and Nursing Care; Cardiovascular Surgery and Nursing Care; Peripheral Vascular Surgery and Nursing Care; Digestive Surgery and Nursing Care; Endocrine Surgery and Nursing Care; Breast Surgery; Nervous System Surgery and Nursing Care; Musculoskeletal Surgery and Nursing Care, Urogenital System Surgery and Nursing Care; Organ Transplantation and Nursing Care; Eye Diseases for Requiring Surgical Intervention; Ear-Nose-Throat Diseases for Requiring Surgical Intervention and Nursing Care.

HEM0208 Cerrahi Hemşireliği Stajı (0 8 4)

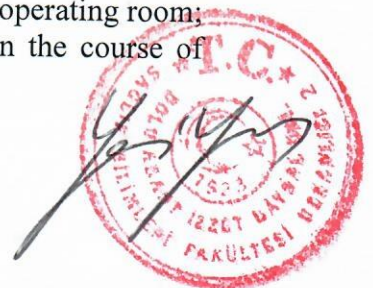
Bu ders, cerrahi hemşireliği ile ilgili temel kavramları, ilkeleri, kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, etik ilkelere uygun ve bütüncül bir anlayış içerisinde; sistematik bir yaklaşımla ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımının planlanması, uygulanması ve bakımın sonuçlarının değerlendirilmesi ve kaydedilmesi becerilerini ve yetkinliklerini kazandırır.

Cerrahi hemşireliği dersi kapsamındaki konular doğrultusunda, cerrahi girişim gerektiren hastalıkların belirti ve bulgularını değerlendirme; cerrahi hastasının ameliyat öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik bakımını, hemşirelik süreci doğrultusunda planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirme; cerrahi hastası ve ailesinin bakıma katılımını sağlama ve bunun için eğitici rol üstlenme; taburculuk eğitimi planlama ve taburculuk eğitimi verme; cerrahi hastasının bakımında kanıta dayalı, bilgi, uygulama ve teknolojiye yararlanma; cerrahi süreçte gelişebilecek komplikasyonları saptayabilme; hasta, ailesi ve ekibin diğer üyeleri ile iletişim kurma; ameliyathanede cerrahi el yıkama ve steril giyinme; ameliyathane hakkında rapor hazırlama; cerrahi hemşireliği dersi kapsamındaki konular doğrultusunda vaka tartışmaları ve grup çalışmaları.

HEM0208 Surgical Nursing Practice (0 8 4)

In this course, the basic concepts, principles, theoretical, evidence-based and practical information related to surgical nursing, using a holistic approach in accordance with ethical principles; systematic approach, pre and post-operative nursing care planning, implementation and maintenance of the results of the evaluation and recording skills and competencies.

To evaluate the signs and symptoms of surgical interventions in accordance with the subjects covered in the course of surgical nursing; planning, performing and evaluating the perioperative nursing care of the surgical patient; to enable the participation of the surgical patient and his/her family to the care and to take the educational role for this; discharge education planning use of evidence-based, information, application and technology in the care of the surgical patient; to determine the complications that may develop during the surgical process; communicating with the patient, his/her family and other members of the team; surgical hand scrub and putting on sterile gown and gloves and in the operating room; preparing report on the operating room; case discussions and group studies in accordance with the topics covered in the course of surgical nursing.



SECMELİ DERSLER III, IV

1001003051997 Hemşirelikte Beslenme (2 0 2)

Hemşirelikte beslenme dersinin temel amacı; insan beslenmesinin teorik ve pratik yönlerini birbirini tamamlayacak şekilde uygulayan, farklı yaş grubu ve hastalık durumlarında kişilerin yeterli ve dengeli beslenmesini sağlayan, kendi beslenmesini sağlayamayan hastayı besleyen, hekim ve diyetisyen ile birlikte hastaların beslenmesini planlayan, bireye ve topluma beslenme eğitimi verme, beslenme bilgisi açısından kendini geliştirme ve gerektiğinde danışmanlık yapma gibi sorumlulukları yerine getiren hemşire adaylarına beslenme eğitimi vermektir. Dersin içeriği; Beslenme İlkeleri Besin Öğelerinin Gruplandırılması, İşlevleri, Özellikleri, Kaynakları ve Gereksinimleri Besin Grupları Besinler ve Enerji Güvenli Mutfak (Gıda Hijyeni ve Güvenliği) Özel Durumlarda (Gebe ve Emzikli, Çocuk, Yaşlı, İşçi, Sporcu, Şişman, Zayıf) Beslenme Tıbbi Beslenme Tedavisinde Güncel Uygulamalar Besin Alerjisi ve Besin Duyarlılığı Vejetaryen Beslenmesi Bariatrik Cerrahi, Nöroloji, Psikiyatrik ve Mental, Romatolojik ve Kemik - Eklem, Obezite, Metabolik Stres, Onkoloji, Transplantasyon, Böbrek, Çölyak Hastalarının Beslenmesi.

1001003051997 Nutrition in Nursing (2 0 2)

The main aim of nutrition course in nursing; nurturing a patient who is able to provide adequate and balanced nutrition to people in different age groups and disease states, nursing a patient who can not provide their own nutrition, planning feeding of patients with a physician and dietitian, giving individual and collective nutrition education, nutrition education development and nurse candidates who fulfill their responsibilities such as counseling when necessary. Course Contents; Nutrition Principles Nutrition Facts Grouping, Functions, Features, Sources and Requirements Food Groups Foods and Energy Safe Kitchen (Food Hygiene and Safety) In Special Situations (Pregnant and Nanny, Child, Older, Worker, Athlete, Fat, Poor) Nutrition Current Practices in Medical Nutrition Therapy Nutritional Allergy and Nutritional Sensitivity Vegetarian Food Bariatric Surgery, Neurology, Psychiatric and Mental, Rheumatologic and Bone - Joint, Obesity, Metabolic Stress, Oncology, Transplantation, Kidney, Celiac Patients.

HEM3521119 Hasta ve Çalışan Güvenliği (2 0 2) Hasta ve çalışan güvenliği Hasta ve çalışan güvenliği konusunda ulusal ve uluslararası gelişmeler ve düzenlemeler Hasta ve çalışan güvenliğinde risk analizi ve risk yönetimi Güvenli çevre/ortam oluşturma Doğumhane hizmetlerinde güvenli uygulamalar yapma

HEM3521319 Evde Bakım Hemşireliği (2 0 2)

Dersin amacı; bu ders, evde bakım hizmetlerinin geliştirilmesi ve yönetimi, evde bakım gereksinimi olan birey ve ailelerin evde bakım gereksinimlerinin karşılanması, bakımın sonuçlarının değerlendirilmesi konularında öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. Dersin içeriği; 1. Evde Bakım Hizmetlerinin Gelişimi 2. Türkiye’de ve Dünya’da Evde Bakım Hizmetleri 3. Evde Bakım Ekibi 4. Evde Bakım Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları 5. Evde Bakımda İletişim ve Kişilerarası İlişkiler 6. Evde Bakımda Etik Sorunlar 7. Solunum Sistemi Hastalıklarında Evde Bakım 8. Kalp Hastalıklarında Evde Bakım 9. Diyabetli Hastanın Evde Bakımı 10. Kanser Hastasının Evde Bakımı 11. Psikiyatrik Bozukluklarda Evde Bakım 12.



Demanslı Hastanın Evde Bakımı 13. Doğum Öncesi ve Sonrası Dönemde Evde Bakım 14. Engelli Bireylerin Evde Bakımı.

HEM3521319 Home Care Nursing (2 0 2)

This course aims that providing knowledge and skills to students about that development and management of home health care services, to meet the home care requirements of individuals and families in need of care, to evaluate of outcomes of care. Course Contents; 1. Development of Home Health Care Services 2. Home Health Care Services in Turkey and in the World 3. Home Health Care Team 4. Roles and Responsibilities of Home Health Care Nurses 5.Home Health Care Communication and Interpersonal Relationships 6. Ethical Problems in HomeHealth Care 7. Home Health Care in Respiratory Diseases 8. Home Health Care in Heart Diseases 9. Home Health Care of Patients with Diabetic 10. Home Health Care of Patients with Cancer 11. Home Health Care in Psychiatric Disorders 12. Home Health Care of Patients with Dementia 13. Home Health Care in Antenatal and Postnatal Period 14. Home Health Care of Disabled Individuals.

HEM3521519 Psikososyal Bakım Becerileri (2 0 2)

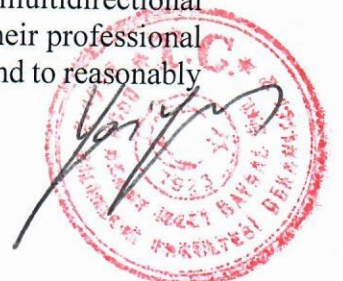
Genel Hasta Bakımı İçin Psikososyal Hemşireliğe Giriş (Sağlık Tanımı, Hastalık Tanımı, Psikososyal Bakım Kavramı, Psikososyal Bakımı Etkileyen Faktörler, Psikososyal Yaklaşımın Temelleri), Psikososyal Bakım Düzeyleri, Hastalığa Psikososyal Yanıt, Psikososyal Hemşirelik Bakımında Kültürel Unsurlar, Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisinin Tanımı, Kapsamı ve İlişkili Kavramlar, Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin Uygulama Alanları ve Roller, Psikososyal Hemşirelik Bakımında Değerlendirme, Kanser ve Psikiyatrik Bozukluklar, Kronik Fiziksel Hastalıklarda Psikososyal Sorunlar ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Cerrahi Girişimler ve Organ Nakli Durumlarında Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Kadın Hastalıkları ve Doğum Psikososyal Yönleri ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Çocuk Açısından Hastalık Süreci ve Konsültasyon Liyezon Psikiyatri Hemşireliği, Özel Gruplarda Psikososyal Bakım (Göçün Psikososyal Boyutu, Zihinsel Engellilik ve Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Sorunları, Yaşlılarda Psikososyal Sorunlar), Psikososyal Hemşirelik Bakımında Bakım Yükü ve Hastalığa Psikososyal Uyum.

HEM3521719 Eleştirel Düşünme (2 0 2)

Dersin amacı; hemşire öğrencisinin bilgiye temelli analiz, sentez ve değerlendirme basamaklarını kullanarak, tek yönlü düşünmeyi değil, çok yönlü bilişsel süreçte karşılaşılan soruna yönelik karar verirken; araştırmayı, problem çözmeyi ve sonuç çıkarmayı amaçlayan mesleki deneyimlerini ve araştırma sonuçlarını mantıksal değerlendirmeden geçirerek hasta bakım uygulamalarına yansımaları sağlar. Dersin içeriği; 1- Eleştirel Düşünmenin Tanımı ve Önemi 2-Eleştirel Düşünme Süreci 3-Eleştirel Düşünmeyi Etkileyen Faktörler 4-Eleştirel düşünme Eğilim ve Beceresi 5-Eleştirel Düşünme Boyutları 6-Eleştirel Düşünme Modelleri 7- Hemşirelikte Eleştirel Düşünme ve Önemi 8-Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Becerileri 9- Hemşirelikte Problem Çözme ve Hemşirelikte Karar Verme 10- Hemşirelikte Çeşitli Uygulamaları Belirlemede Klinik Anlayış 11-Hemşirelikte Klinik Düzeyde Yargıçlık Yaklaşımı 12-Hemşirelikte Eleştirel Düşünme Öğretimi 13-Eleştirel Düşünmenin Ölçümü.

HEM3521719 Critical Thinking (2 0 2)

Objectives of the Course; by using information based analysis, synthesis and evaluation steps, making decisions against problems faced at cognitive level and supporting multidirectional thinking not unidirectional thinking, it helps nursing students to make use of their professional experiences which aim at researching, problem solving and making decisions and to reasonably



evaluate research results to reflect these on patient care performances. Course Contents; Definition of Critical Thinking Critical Thinking Process Factors Affect Critical Thinking Critical Thinking Tendency and Skill Critical Thinking Dimensions Critical Thinking Models Critical Thinking in Nursing Critical Thinking Skills in Nursing Making Decisions and Problem Solving in Nursing Clinical Understanding of Various Performances in Nursing Clinical Level Judicature Approach in Nursing Teaching Critical Thinking in Nursing Measurement of Critical Thinking.

HEM3522519 Ameliyathane Hemşireliği (2 0 2)

Dersin amacı; ameliyathanenin temel prensiplerini ve özelliklerini kavratarak hastayı travmalardan korumaya yönelik bilgiyi ve beceriyi kazandırır. Ameliyathanede, ameliyat öncesi ve sonrası dönemde hastanın bakımı, komplikasyonların önlenmesi, ekip yaklaşımı ile ilgili bilgi ve uygulamaları kazandırmaktır. Dersin içeriği; Ameliyathane Düzeni, Hastane Enfeksiyonları ve Asepsi, Perioperatif Hasta Bakım Ekibinin Rol ve Sorumlulukları, Anestezi Uygulamaları, Hasta ve Ameliyathane Odasının Hazırlanması, Cerrahi Girişim Öncesi, Sırası ve Sonrası Bakım, Cerrahi Girişim Sırası ve Sonrası Olası Komplikasyonlar , Perioperatif Dönem Sıvı Elektrolit Dengesi, Cerrahi Yoğun Bakım Üniteleri Organizasyonu, Cerrahi Malzemeler ve Aletler, Genel Cerrahi Ameliyatları ve Kullanılan Malzemeler, KVC Ameliyatları ve Kullanılan Malzemeler, Cerrahi Tekniğin Mekanik Ayrıntıları, Ameliyathane Uygulamalarını Geliştirme Önerileri.

HEM3522519 Operating Room Nursing (2 0 2)

This course aim to teach theoretical and practical foundations; to comprehend the role and responsibilities of surgical team; to give knowledge and skills related postoperative care and spesific surgical interventions. Course Contents; this course includes knowledge and skills related to theoretical and practical foundations; the role and responsibilities of surgical team; surgical environment; bio-psycho-social characteristics of patient undergoing surgery; nursing care after surgical intervention; intraoperative and postoperative complications and spesific surgical intervention.

HEM3522719 Yara ve Hemşirelik Bakımı (2 0 2)

Dersin tanıtımı, ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Ders öğrenme çıktısının program yeterlilikleri ilişkisinin kurulması Yara ve hemşirelik bakımına giriş ,Derinin Yapısı ve Fizyolojisi,Yaranın Tanımı ve Sınıflandırılması,Yara İyileşme Süreci,Yara İyileşmesini Etkileyen Faktörler,Genel Yara Bakım İlkeleri,Basınç Yarası ve Hemşirelik Bakımı,Ara Sınav,Diyabetik Ayak ve Hemşirelik Bakımı,Venöz / Arteriyel Yaralar ve Hemşirelik Bakımı,Cerrahi Yara ve Hemşirelik Bakımı,Yara Bakım Ürünleri Ve Pansumanlar,Yara Bakım Organizasyonları ,Yara Bakımında Yeni Teknolojiler,Dersin değerlendirilmesi ; konularını içermektedir.

HEM3523119 Liderlik (2 0 2)

Lider ve liderlik kavramlarının açıklanması, lider ile yönetici arasındaki belirgin farklar, liderlerin özellikleri, liderlerin güç kaynakları, temel liderlik teorileri, liderlerin kişisel özellikleri konuları hakkında öğrencileri bilgilendirmektir.

HEM3524520 İş Sağlığı ve Güvenliği II (2 0 2)

İş Sağlığı ve Güvenliği dersinde, öğrencilerin, iş kazaları ve meslek hastalıklarının tehlike ve risklerini sebep-sonuç ilişkilendirmesini yaparak belirlemeleri sağlanır. Buna bağlı olarak, iş



yerlerinde risk değerlendirmeyi yapabilecek bilgi ve beceriyi kazanabileceklerdir. Yanısıra, proaktif güvenlik önlemlerini tespit edebilip, iş sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı çerçevesinde, risklerin nasıl düşürülmesi gerektiğini değerlendirebilen adayları yetiştirebilmektir.

Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu,

- 1-Kimyasal, Fiziksel ve Ergonomik Risk Etmenleri-Elle kaldırma ve taşıma
- 2-Parlama, Patlama, Yangın ve Yangından Korunma
- 3-İş Ekipmanlarının Güvenli Kullanımı-Ekranlı Araçlarla Çalışma
- 4-Elektrik, Tehlikeleri, Riskleri ve Önlemleri
- 5-İş Kazalarının Sebepleri ve Korunma Prensipleri ile Tekniklerinin Uygulanması
- 6- Güvenlik ve Sağlık İşaretleri
- 7- Kişisel Koruyucu Donanım Kullanımı
- 10-İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Kuralları ve Güvenlik Kültürü
- 11-Tahliye ve Kurtarma
- 12-Proje Sunumları

Yasemin YILDIRIM USTA
Hemşirelik Bölüm Başkanı

